



La Delegación Colombiana de la Fundación E.L.I.C., la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Externado de Colombia; en unión con las diversas Instituciones Científicas, Académicas y Culturales que las respaldan, presentaron, en el marco del "Décimo Congreso Mundial para el Talento de la Niñez en el Tercer Milenio", la dinámica de las Mesas de Trabajo con la asistencia de distintos expertos y el público asistente que se hizo partícipe de este importante trabajo.

TEMACENTRAL: INVESTIGUEMOS LA PAZ

MESA DE TRABAJO N°1

¿Qué herramientas para las familias y docentes de escuela pueden conducir a la formación de la paz en la niñez y qué actores (instituciones, entidades, comunidades, etc.) pueden apoyar en este desafío?

PROBLEMÁTICA:

El desarrollo emocional, social y físico del ser humano se forma principalmente en la primera infancia y nos acompaña hasta la edad adulta. La formación del talento requiere una consciencia y consideración del ambiente que rodea a uno para poder entregar nuestro potencial a los demás. Las tecnologías de comunicación moderna, los horarios de trabajo, el ambiente urbano de las ciudades, etc. en general generan un ambiente ruidoso que implican una hiper estimulación del niño que dificulta la formación de su observación y reflexión del ambiente.

Coordinadora: Joy Gonzaga (Perú)
Moderadores: Adelina Vergani (Perú), María del Carmen Victoria Joh Ching (Perú), Liliana Díaz (Colombia)

CONCLUSIONES GENERALES:

1. La formación a través de escuela de educadores y articulada con una escuela de padres con apoyo consciente del estado.

2. La creación de políticas de formación, familias y educadores - no hay políticas suficientes para formar a las familias. Pues, éstas deben ser parte de la estructura de la política pública y convocada. Igualmente, se debe incluir los derechos del educador en las políticas públicas de la educación.
3. La importancia del trabajo en una pedagogía propia latinoamericana – no hay identidad Latinoamericana en la pedagogía actual estatal.

Comentarios de la Dinámica:

En esta mesa de trabajo asistieron entre 20-30 personas y se formó 3 grupos. Se incluyó a todos los participantes en el diálogo. Entre los participantes, se incluyó el Dr. Giampietro Schibotto, docente de la Universidad Externado de Colombia, otros especialistas, docentes, estudiantes y padres de familia. Hubo un trabajo muy animado de los participantes con muchos deseos de crear soluciones a las diversas situaciones y problemas que enfrentamos en el sistema educativa.

MESA DE TRABAJO N°2

¿Mediante qué prácticas y hábitos podemos trascender el problema de la malnutrición infantil?

PROBLEMÁTICA:

Nuestros cuerpos y el planeta está enfermo por hábitos alimentarios incorrectos: "Más de la mitad de los adultos colombianos entre 18 y 64 años (56 por ciento) tiene sobrepeso u obesidad. La desnutrición crónica en la primera infancia (0 a 4 años) se ubicó en el 10 por ciento." – El Tiempo "Colombia enfrenta graves procesos de degradación de suelos y tierras, deterioro de los ecosistemas naturales y una aguda tendencia a la escasez del recurso hídrico." – El Tiempo

Coordinador: Alberto Shamosh (México)

Moderadores: Rafael Tume (Perú), Osmany Camargo (Colombia)

CONCLUSIONES GENERALES:

1. Abordar este tema y problemática desde la transdisciplinariedad. Debe de abordarse culturalmente del antropólogo, investigarlo por el Nutricionista, incluir los médicos por estar en el ámbito de la salud, incluir los Psicólogos por ser un problema emocional y abordar este problema de la filosofía. El verbo usado para describir el problema es trascender entonces se necesita la filosofía para incorporar la trascendencia.
2. Es necesario tener la conciencia, la voluntad y la investigación para mejorar y cambiar la cultura. Necesitamos una filosofía de vida y un cambio profundo de valores. Propuesta para sintetizar el marco teórico de esta conclusión:

Filosofía + Ciencia + Cultura = Niño bien atendido
(Espíritu) + (Cuerpo) + (Ambiente) = (Usted)

Comentarios de la Dinámica:

Aunque no formaba parte de las conclusiones, un aporte mencionado de algunos participantes fue una propuesta de incluir nutricionistas en las escuelas y universidades públicas por la urgencia y necesidad de formar buenos hábitos de alimentación en los estudiantes. Esta mesa de trabajo incluyó la participación de un médico, docentes universitarios y dos especialistas en nutrición. Participaron 10 personas y se hizo una mesa redonda con todos los participantes quienes participaron con mucho impulso y interés en trabajar en soluciones colectivas.

MESA DE TRABAJO N° 3

¿Qué ambientes, hábitos e interacciones, podemos crear para favorecer la formación del talento en la primera infancia y como los podemos crear?

PROBLEMÁTICA:

La célula familiar cumple un papel crucial en acoger y orientar a los niños de la nueva generación en un diálogo y compartir que les permite descubrir su talento dentro de la sociedad. La escuela debería apoyar este proceso mediante conocimientos y métodos de formación-aprendizaje. Actualmente muchos padres de familia no logran cumplir un papel de formación integral de sus niños y tanto los docentes de la escuela como los padres de familia se encuentran ante una incomunicación y disonancia que obstaculiza el aporte de ambos.

Coordinadora: Francesca Bradamante (Italia)

Moderadores: Joy Gonzaga (Perú), María del Carmen Victoria Joh Ching (Perú), Patricia Olea (Argentina), Adelina Vergani (Perú), Alice Romo (Canadá)

CONCLUSIONES GENERALES:

1. Cambio cultural-conscencial: Creación de ambientes de buena voluntad y reflexión. Motivar que el padre de familia reconozca su importancia y realidad.
2. Trabajo en equipo: integrando múltiples disciplinas y habilidades
3. Propuesta de crear un programa para familias. Tomamos en cuenta la interrelación entre familias y comunidades. Picnic de Saber que incluye diálogo de experiencias, mensaje de propuestas, vivencia de los niños y recetas para solucionar dificultades en forma colectiva.
4. Propuesta de crear una escuela de padres y escuela de formación de la niñez y adolescencia (a nivel nacional). Educar al padre en qué es lo que se quiere potenciar en el niño – formación de valores.
5. Proponer políticas públicas familiares e inclusivas.
6. Educación para empoderar jóvenes mujeres gestantes sobre educación sexual y familiar – que sean inclusivas en las diferentes conformaciones de familia.
7. Incluir métodos formativos que generan creatividad – despertar la curiosidad y el asombro. Volver la educación en un juego (currículo de educación basado en el juego). Generar ambientes en pro del Talento.

Comentarios de la Dinámica:

En esta Mesa de Trabajo, que fue la última de este magno evento, tuvo la participación de más de 50 personas. Se formaron 6 grupos en total. Entre los participantes, se incluyó especialistas, docentes, estudiantes y padres de familia; se trabajó para incluir a todos los participantes en el diálogo. Hubo un trabajo muy sincero de los participantes y muy creativo en las conclusiones con mucho ánimo de crear soluciones a las diversas situaciones y problemas que enfrentamos en la educación infantil.

www.congresotalento.org / 10congreso@elicnet.org

Facebook: CongresoTalento

Twitter: @CongresoTalento

Dirección Internacional

Apartado: 14011 Caracas 1011-A, Venezuela

Tels: (+58) 212-2856334.

Sede Bogotá D.C.

Carrera 13 No. 59-24 Local 106

Celular/WA (+57) 315 882 7971 - (+57) 310 2816755

